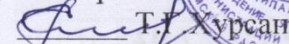
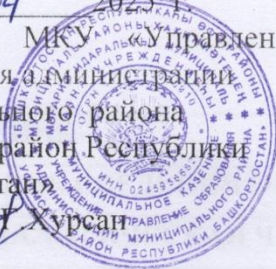


Вх. № 2144

« 04 » 04 2025 г.

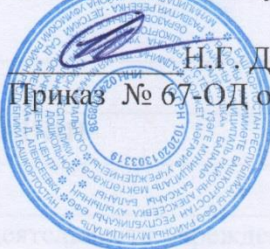
Начальник МКУ «Управление
образования администрации
муниципального района
Уфимский район Республики
Башкортостан»


Т.Т. Хурсан



УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МДОБУ ЦРР –
детский сад «Алёнушка» д. Алексеевка



Н.Г. Демина

Приказ № 67-ОД от 27.03.2025 г.

ПРИНЯТ

на Общем собрании работников
Учреждения МДОБУ ЦРР–
детский сад «Алёнушка» д. Алексеевка
Протокол № 3 от 23.03.2025г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
Центр развития ребёнка — детский сад «Алёнушка» д. Алексеевка
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан,
филиала муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения Центр развития ребёнка - детский сад «Алёнушка» д. Алексеевка
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан -
детский сад «Солнышко» с.Черкаassy.
за 2024 г.**

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	5
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	6
Структура образовательного учреждения и система его управления	7
Контингент воспитанников образовательного учреждения	10
Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса	17
Оценка содержания и качество подготовки воспитанников	25
Оценка востребованности выпускников	31
Оценка качества кадрового обеспечения образовательного учреждения	34
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечение образовательного учреждения	41
Оценка материально-технической базы образовательного учреждения	45
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения	58
III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Показатели деятельности	62
IV. ВЫВОДЫ	
Перспективы и направления развития учреждения	66

Отчёт по результатам самообследования деятельности МДОБУ ЦРР - детский сада «Алёнушка» д.Алексеевка составлен в соответствии с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. За основу взяли аналитические показатели деятельности, предусмотренные Порядком проведения самообследования образовательной организации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организаций». Регистрационный N 28908).

Цель аналитической работы: проанализировать деятельность коллектива МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д.Алексеевка, а именно:

Целевыми ориентирами самообследования являются:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
- повышение качества образовательных условий в ДОО;
- совершенствование механизмов взаимодействия с семьёй;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления дошкольным образованием на муниципальном и региональном уровнях.
- достигнутый уровень образовательных услуг;
- достигнутый уровень результатов, условий развития, воспитания и образования детей;
- определить и представить общественности состояние и перспективы развития МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д.Алексеевка.

Предмет изучения - аналитические показатели (критерии самообследования), содержательно характеризующие образовательную деятельность МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д.Алексеевка, которые включают в себя сочетание качественных и количественных показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ динамики роста качества образовательных услуг.

Показатели сформированы на основе внешней и внутренней оценок качества образования в МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д.Алексеевка.

Внешняя оценка:

- участие в процедуре независимой оценки качества дошкольного образования;
- мониторинг социального развития воспитанников МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д.Алексеевка;
- процедуры профессиональной аттестации педагогов МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д.Алексеевка;
- оценка качества предоставляемых образовательных услуг заказчиками (родителями воспитанников).

Внутренняя оценка:

- Психолого-педагогическое обеспечение.
- Предметно-пространственная развивающая среда.
- Кадровые условия.
- Материально-техническое и информационное обеспечение.
- Обеспечение охраны и укрепление здоровья.
- Качество организации образовательного процесса.
- Оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д.Алексеевка.
- Качество организованной образовательной деятельности.

- Качество результатов образовательной деятельности.
- Динамика развития детей в образовательном процессе.
- Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях.
- Готовность к обучению в школе.
- Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования образовательной организации МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д.Алексеевка проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; <https://base.garant.ru/70429494/>
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70305358/>
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; <https://base.garant.ru/70581476/#friends>
- Уставом МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д.Алексеевка;
- Программой развития МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка.

Приём в МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д.Алексеевка осуществляется в соответствии с Правилами приёма воспитанников, на основании списка детей на зачисление. Одновременно с подачей заявления оформляется согласие на обработку персональных данных ребёнка, родителей (законных представителей) по установленной форме, договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования. По своему усмотрению родители имеют право представить документы на льготы.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации (по уставу)	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка» д. Алексеевка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование учреждения	МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: Центр развития ребенка — детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Год основания	1980г..
Юридический адрес	450531, Республика Башкортостан, Уфимский район, д. Алексеевка, ул. Школьная, д.2.
Телефон	8(347) 246-15-30
<u>Адрес электронной почты:</u>	2709010@mail.ru
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность–10,5 часов выходные-суббота, воскресенье и праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Демина Наталья Геннадиевна
Лицензия на право проведения образовательной деятельности	Серия 02Л01 № 0000652, регистрационный № 2020 от 16 апреля 2013 г.

Общие сведения об учреждении филиала

Наименование образовательной организации (по уставу)	филиал муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Центр развития ребёнка - детский сад «Алёнушка» д. Алексеевка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан - детский сад «Солнышко» с. Черкасы
Сокращенное наименование учреждения	детский сад «Солнышко» с. Черкасы
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Год основания филиала	1985
Юридический адрес	450531, РБ, Уфимский район, д. Алексеевка, ул. Школьная, д.2.
Фактический адрес	450517, Республика Башкортостан, Уфимский район с. Черкасы, ул. Садовая, д.7
Телефон	8 (347)222-37-41
<u>Адрес электронной почты:</u>	galeeva102@mail.ru
Режим работы	с 08.00 часов – до 17.00 часов, длительность –

	9 часов, выходные суббота, воскресенье и праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Демина Наталья Геннадиевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 02Л01 № 0000652, регистрационный № 2020 от 16 апреля 2013 г.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	18.01.2013г. ОГРН 1020201303319, ГРН 2130280031000; <i>10.10.2016г лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении сведений создания филиала, ОГРН 1020201303319, ГРН 6160280074950</i>
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	01.11.1999г. серия 02 № 006891151
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав утвержден постановлением администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан № 2030 от 20.11.2015г. Устав МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- устав - коллективный договор - правила внутреннего трудового распорядка - положение об оплате труда работников - положение об общем собрании работников

	- положение о педагогическом совете - положение о внутренней системе оценки качества образования - план и программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) - положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности и др.
--	--

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка имеются.

Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление учреждением осуществлялось в соответствии с законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и иными законодательными актами Российской Федерации. Эти нормативные документы предоставляли основу для организации и функционирования учреждения, определяли его цели, задачи и компетенцию.

В соответствии с указанными законами, управление учреждением осуществлялось на основе принципов государственного управления, правового регулирования и обеспечения доступности и качества образования. Руководство и координация деятельности учреждения осуществлялись в рамках принципа единства управления и самоуправления, учета мнения общественности и обеспечения прозрачности и открытости процесса принятия решений

Органы управления учреждением действовали в соответствии с установленной организационной структурой и принципами коллегиальности, субординации и доверия. Они обладали полномочиями по разработке и утверждению стратегических и текущих планов развития учреждения, контролю за их выполнением, принятию финансовых и кадровых решений, а также принятию мер по обеспечению безопасности и соблюдению норм и требований образовательного процесса.

Кроме того, управление учреждением включало в себя систему контроля и мониторинга, с помощью которой осуществлялась проверка соответствия деятельности учреждения установленным стандартам и требованиям. Это включало в себя анализ результатов обучения, оценку качества преподавания, проведение внутренних и внешних аудитов, а также систему отчётности перед органами государственной власти.

Управление МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий, который назначается Учредителем Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей). В учреждении по инициативе работников действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Участниками образовательных отношений в Учреждении являются: воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок – общественное управление:

Общее собрание работников – принимает новые редакции Устава МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и

оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка.

Педагогический совет – утверждает планы работы МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Родительский комитет – принимает решение о содействии руководству МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по административно – хозяйственной части.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

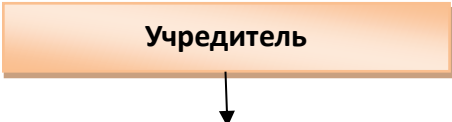
Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

В 2024 году Минпросвещения выпустило Методические рекомендации по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях (письмо Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Учредитель





В МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» разработаны локальные нормативные акты, определяющих функции структурных элементов системы управления – положения.

В полном объёме реализовался Годовой план образовательной работы за отчётный период.

Система управления ДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закреплённых в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Детский сад ведёт Госпаблики в «Вконтакте», «Одноклассники» для информирования родителей о жизни детского сада (новостях, прошедших и предстоящих мероприятиях, размещения фото и видеоотчётов) размещения педагогической информации и для общения родителей между собой и педагогами. В рамках выполнения годового плана, наши педагоги активно размещали полезные материалы для родителей и детей в различных пабликах, на сайте МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка и на других педагогических порталах. За отчётный период было опубликовано множество информационных статей, посвящённых пяти образовательным областям, которые в значительной мере способствовали повышению педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Такой подход к распространению знаний и практик, позволил нам эффективно учиться и совершенствоваться вместе с нашими воспитанниками, а также активно включать родителей в образовательный процесс. Эти материалы помогли родителям лучше понимать и поддерживать учебные достижения своих детей, а для педагогов стали незаменимым источником вдохновения и новых идей. Мы гордимся нашими педагогами, которые проявили инициативу и позитивный настрой, делая этот процесс регулярным и систематическим приоритетом.

Мы уверены, что подобные инициативы и дальнейшая активная работа педагогов будут способствовать ещё более успешному применению ИКТ в образовательном процессе. Мы будем и дальше расширять нашу электронную площадку и создавать новые возможности для обмена знаниями, опытом и лучшими практиками. Наша цель – помочь детям достичь высоких результатов в их учебной и жизненной деятельности, а также поддержать родителей в этом важном процессе.

Благодаря активной работе педагогов, мы можем гордиться своими достижениями и продолжать двигаться вперёд к прогрессу и развитию. Вместе мы создаём успешное и благополучное будущее для каждого ребёнка!

В 2023 году детский сад, на платформе госвеб, создал свой собственный сайт. Этот сайт предназначен для обеспечения удобного и эффективного взаимодействия между родителями, педагогами и администрацией детского сада.

На сайте родители могут найти всю необходимую информацию о детском саде, его программе и педагогическом коллективе. Здесь представлены подробные описания образовательных программ и методик, которые используются в работе с детьми.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления Учреждением. Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия им решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утверждённых в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: система управления МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка и детского сада «Солнышко» с. Черкассы функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования федерального, регионального и муниципального уровней в области образования, соблюдая принципы единоначалия и коллегиальности. Существующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление и вовлекать большое количество педагогов и родителей (законных представителей) в управленческую деятельность, обеспечивая участие всех участников образовательного процесса в управлении учреждением. Организация предоставляет возможность участия в управлении всем участникам образовательных отношений. Дальнейшее активное взаимодействие с родителями направлено на повышение их заинтересованности в деятельности учреждения, при этом используя разнообразные формы работы с семьёй. Планирование изменения системы управления на следующий год не предусмотрено. Таким образом, управление учреждением осуществляется в полном соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивая эффективность его работы и соответствие уровню образования требованиям современного общества.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Состав воспитанников	<i>С 1 января по 31 августа 2024 года функционировало 12 групп: из них - 9 общеразвивающей направленности и 3 комбинированные, которые посещали 410 воспитанников. В школу было выпущено 125 дошкольников. Были укомплектованы все возрастные группы.</i> <i>С 1 сентября по 31 декабря 2024 года функционировало 12 групп: из них - 9 общеразвивающей направленности и 3 комбинированные, которые посещали 413 воспитанников.</i>
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	<i>С 1 января по 31 августа 2024 года:</i> группа раннего возраста (2-3 года) – 2 II младшая группа (3-4 года) – 3 Средняя группа (4-5 лет) – 3 Старшая группа (5-6 лет) – 2 Подготовительная группа (6-7 лет) – 2 <i>С 1 сентября по 31 декабря 2024 года:</i> группа раннего возраста (2-3 года) – 2 II младшая группа (3-4 года) – 3 Средняя группа (4-5 лет) – 3 Старшая группа (5-6 лет) – 2 Подготовительная группа (6-7 лет) – 2
Состав воспитанников филиала	<i>С 1 января по 31 августа 2024 года посещали 20 воспитанников. 1 группа разновозрастная дошкольного возраста (1,5-7) – 20 детей. В школу было выпущено 3 дошкольника, группа укомплектована возрастными подгруппами.</i> <i>С 1 сентября по 31 декабря 2024 года посещало 20 воспитанников. 1 группа разновозрастная дошкольного возраста (1,5 -7) – 20 детей</i>

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.
-

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной

образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

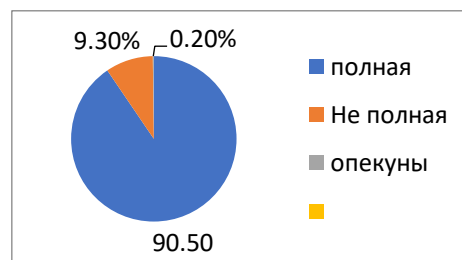
Групповые мероприятия строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии. В среднем возрасте – на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы. В старшем возрасте – на представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

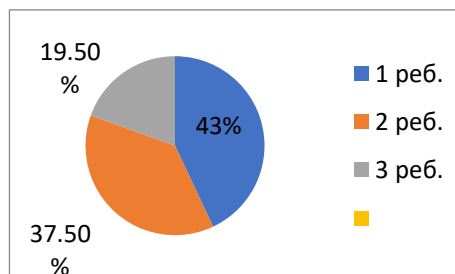
Характеристика семей по составу МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д.Алексеевка

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	374	90,5 %
Не полная	38	9,3 %
опекуны	1	0,2 %



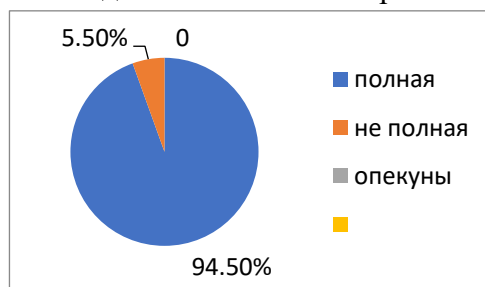
Характеристика семей по количеству детей МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д.Алексеевка

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1 ребёнок	178	43 %
2 ребёнка	155	37,5 %
3 ребёнка и более	80	19,5%



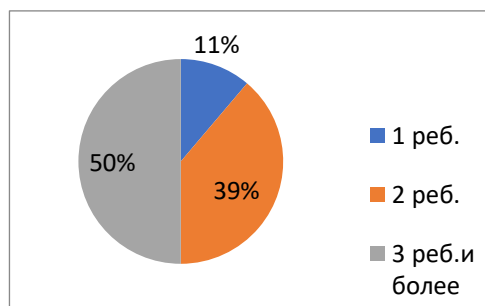
Характеристика семей по составу филиал детский сад «Солнышко» с. Черкассы

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	17	94,5%
Не полная	1	5,5%
опекуны	0	0



Характеристика семей по количеству детей филиал детский сад «Солнышко» с. Черкассы

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1 ребёнок	2	11,2%
2 ребёнка	7	38,8%
3 ребёнка и более	9	50%



Более 94% семей – полные. Во взаимодействии с семьями необходимо использовать современные формы и подходы, учитывая при этом принцип дифференцированного подхода

В первую очередь социальными заказчиками деятельности учреждения являются родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив ДОО создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определённая система взаимопонимания и сотрудничества.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

На официальном сайте МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка, в информационной рубрике, в разделе «Для Вас, родители», размещалась информация о проведенных мероприятиях согласно плану.

В рамках создания необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада используются разнообразные формы работы.

- родительские собрания, круглые столы, семинары;
- консультации всех специалистов;
- совместные выставки, акции;
- спортивные и музыкальные праздники;
- театральная неделя, День здоровья, День самоуправления;
- информационные стенды;
- анкетирование родителей для корректировки образовательной программы;
- тренинг знакомства с родителями в группе раннего возраста;
- онлайн-консультации и вебинары.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей - создание в д/с необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитании.

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет - журналов, переписка по электронной почте.

Воспитательная работа строится в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Традиционные события, праздники, мероприятия	
Традиции	День знаний; День города, День матери; Международный день пожилых людей; День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы — граждане России!»; Всемирный день снеговика; День здоровья; неделя театра;
Праздники и развлечения	Новый год; Праздничные мероприятия ко Дню Защитника Отечества; Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта; Праздник весны и труда; До свидания детский сад; Торжественные мероприятия, посвященные 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
Фольклорные праздники	Фестиваль осенних праздников (фольклорные праздники, праздники урожая); Фестиваль «Һылыукай» в национальных группах; «Состязание батыров» в национальных группах; Сабантуй; Масленица,
Досуги	Папа, мама и я – спортивная семья; «Кросс наций» ; Азбука безопасности; Народные игры и забавы; День космонавтики; «Бодрое утро!» - фестиваль утренней гимнастики.
Тематические занятия	День Республики; День Победы; Моя семья; День флага Республики Башкортостан; Международный день родного языка; Всемирный день ребёнка; Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы».
Выставки	Дары осени; Зимние фантазии; Лоскутная мозаика; Ах, какая масленица.

Акции	Всероссийская акция «Строфа Победы»; Всероссийская акция «10 тысяч шагов к жизни»
Культурно - массовые мероприятия	Экскурсия в школу и библиотеку; к памятнику
Конкурсы	Конкурс чтецов «Край родной, навек любимый!» среди воспитанников ко Дню Республики Башкортостан; конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года дошкольной образовательной организации»; конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог дошкольной образовательной организации»; конкурс «Мы частушки вам споём» среди воспитанников (Частушечный командный батл); республиканского конкурса юных исполнителей эпического сказания «Урал-батыр» среди воспитанников на башкирском языке; республиканского конкурса театрализованных постановок «Һаумы, һаумы, әкиәт!» среди воспитанников ДОУ (на башкирском языке) (сольное исполнение и коллективная инсценировка); конкурс «Пусть всегда будет мир!» ко Дню Победы среди воспитанников; Снежный городок; Лоскутная мозаика; Огород на окне; Дары осени.

Дополнительное образование.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного бесплатного образования воспитанников. При организации дополнительного образования Детский сад учитывает пожелания и потребности воспитанников и их родителей, возможности педагогического коллектива. В первую очередь выяснили интересы и готовность педагогических кадров включиться в кружковую работу, которая потребует от них дополнительных затрат времени и сил, связанных с изучением литературы, построением системы работы, планированием, техническим обеспечением.

В детском саду в 2024 г. дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

В 2024 году в ДОУ работали кружки по направлениям

№	Направленность дополнительных образовательных программа /наименование программы	Форма организации	Возраст
1	в области искусств		
1.1	Изостудия «Радуга творчества»	кружок	2–7 лет
1.2	«Город мастеров»	кружок	5–7 лет
1.3	хореография «Калейдоскоп»	кружок	3–7 лет
1.4	«Волшебная глина»	кружок	3-7 лет
1.5	Вокальная студия	кружок	5-7 лет
1.6	Театральная студия «Мы актёры»	кружок	5-7 лет
2	в области физической культуры и спорта		
2.1	«Дельфиненок»	кружок	6–7 лет
2.2	«Морские звёздочки»	кружок	3–5 лет
2.3	футбол	кружок	5–7 лет

2.4	шахматы	кружок	5-7 лет
3	социально-педагогическое		
3.1	«Развивайка»	кружок	3-4 лет
3.2	«Студия раннего развития»	кружок	2-4 лет
3.3	«АБВГДейка »	кружок	5-7 лет
3.4	«Увлекательный английский»	кружок	5-7 лет

Все программы были согласованы на педсовете и утверждены. В кружках разной направленности занималось 307 воспитанников, из них 203 воспитанника посещающие 2-3 кружка, дети с ОВЗ в количестве 7 детей.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения, человек

Наименование	Численность обучающихся всего	Численность обучающихся девочки	Лица с ограниченными возможностями здоровья всего
Социально-гуманитарное	101	56	3
Общеразвивающие программы: художественной направленности	145	93	2
физкультурно - спортивной направленности	61	12	2

Возрастной состав обучающихся, человек

Наименование	Всего	до 3 х	3	4	5	6
Социально-гуманитарное	101	5	5	13	12	66
Общеразвивающие программы: художественной направленности	145	7	9	38	43	48
физкультурно-спортивной направленности	61		7	9	16	29
итого	307	12	21	60	71	143

Анализ родительского опроса, проведённого в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: оценка образовательной деятельности МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка организована и проведена на хорошем уровне, оценивается с учётом требований законодательства РФ в сфере образования и учитывает потребности родителей (законных представителей) и способностей воспитанников. В рамках нашей работы мы придерживаемся всех установленных норм, правил и законов, чтобы обеспечить нашим детям качественное образование и оптимальные условия для их развития.

Педагоги тщательно планируют и организуют образовательный процесс, учитывая разнообразные методики и подходы, адаптированные к возрастным особенностям детей. Мы ставим перед собой главную цель — помочь каждому ребёнку раскрыть свой потенциал и достичь максимальных результатов.

Мы также активно взаимодействуем с родителями, так как считаем их важными партнёрами в образовательном процессе. Родительское мнение и обратная связь играют немаловажную роль в нашей работе. Мы принимаем во внимание пожелания и

предложения родителей, стремясь создать комфортное и эффективное взаимодействие. Учитывая все вышеупомянутые факторы, оценка образовательной деятельности МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка позволяет нам совершенствовать свою работу, поддерживать высокие стандарты качества и помогать каждому ребёнку достичь успеха в его образовательном пути. Продолжать учитывать условия, характерные для образовательного процесса, при реализации программ.

Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно – образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Объем обязательной части Программы МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка составляет 60 % от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40 % от общего объема программы и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОО;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом

Содержание обязательной части Программы соответствует ФОП ДО

<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosvshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/?ysclid=lluns13fwo401982516>

Содержание Программы части, формируемая участниками образовательных отношений строится на основе региональной программы «Академия детства» (Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.) <https://disk.yandex.ru/i/dKwkZGEiIT5MUQ>

Используя данную региональную программу, Программа МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка - вариативна. Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ДОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ ЦРР- д/с «Алёнушка» д. Алексеевка предназначена для реализации в группах для детей от двух месяцев до достижения школьного возраста.

Программа МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

В Программе МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

Работа с воспитанниками ведется на русском языке, 100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Организация учебного процесса в МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка выполнялась в полном соответствии с утверждённым календарным учебным графиком. Данный график был разработан и составлен на основе образовательной программы дошкольного образования МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка, которая, в свою очередь, была разработана и утверждена учреждением самостоятельно, с учётом требований, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Подготовленный учебный график играл важную роль в обеспечении полноценного обучения и развития детей. Данный подход позволял детям равномерно и последовательно осваивать знания и навыки, необходимые для успешного перехода к следующему этапу обучения.

Соблюдение утверждённого календарного учебного графика было особенно важным, так как предоставляло возможность эффективно организовать рабочий процесс и планировать образовательные мероприятия заранее. Это позволяло не только обеспечить непрерывность обучения, но и учесть специфические потребности и особенности каждого ребёнка, а также создать комфортные условия для успешной реализации образовательных программ.

Организация учебного процесса в МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка осуществлялась на основе глубокого понимания задач и требований, предъявляемых дошкольному образованию. Команда профессионалов работала в тесном взаимодействии с педагогами, родителями и детьми, обеспечивая оптимальные условия для эффективного обучения и развития каждого ребёнка в рамках утверждённого календарного учебного графика.

Организация учебного процесса в МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка стала результатом целенаправленной работы и плодотворного сотрудничества всех участников образовательного процесса. Это содействовало эффективному и полноценному обучению детей, а также сформировало прочные фундаментальные знания, необходимые для успешного продолжения образования в дальнейшем.

Режим дня в МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка был разработан с целью обеспечения комфортных условий для пребывания детей и оптимального распределения времени на различные виды деятельности. Независимо от погодных условий, у нас предусмотрены отдельные режимы на тёплый и холодный периоды.

В течение дня обеспечивали детям возможность участвовать в разнообразных занятиях, двигательной активности и совместной деятельности с педагогами и другими детьми. В этих моментах дети могли получать знания, развивать свои навыки и умения, а также взаимодействовать со сверстниками.

Учебный план МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ.

Учебный план определяет особенности осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 7 лет, а также для детей, имеющих нарушения речевого развития.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребёнка дошкольного возраста. Основная цель плана - регламентировать ОД, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

В Плане предложено распределение образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых

нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой и находится в окружении социальных институтов, с которыми активно поддерживает тесные взаимосвязи. В МДОБУ заключены локальные акты о сетевом взаимодействии со следующими организациями:

Основными задачами сотрудничества МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка и МОБУ СОШ д. Алексеевка являются:

1. Знакомство педагогов начальной школы с ФГОС ДО, а воспитателей детского сада с ФГОС НОО с целью организации преемственности, определения общих целей, задач, содержания развития.
2. Отслеживание развитие воспитанника – ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранения и развития накопленного в дошкольный период творческого потенциала.

3. Организация совместных мероприятий с целью знакомства детей со школьной жизнью, требованиями к школьникам, знакомства с будущим учителем.

В МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка осуществляет преемственность с МОБУ СОШ д. Алексеевка. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план совместных мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

Партнерского сотрудничества дошкольного учреждения, семьи и библиотеки, которое поможет приобщить дошкольников к книге, процессу чтения и общения с художественной литературой.

Основные задачи сотрудничества МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка и Алексеевская сельская детская модельная библиотека №28:

1. Определить систему работы с детьми, родителями и библиотекой.
2. Развивать интерес и любовь к книге, удовольствие от процесса прочтения, привычку быть всегда с книгой.
3. Акцентировать внимание родителей на проблему «не читающей нации»

Особая роль библиотеки раскрывается в непосредственном ее участии в жизни детского сада и в решении комплекса задач по сохранению и поддержанию местных культурных традиций.

В рамках совместной работы, педагоги ДОУ и сотрудники библиотеки обсуждали цели и задачи предстоящей работы. Разрабатывали план совместной деятельности, уточняли особенности проведения непосредственно образовательной деятельности, экскурсий, досугов, как в детском саду, так и на базе библиотеки, возможность использования книжного фонда библиотеки для проведения непосредственной образовательной деятельности с детьми в дошкольном учреждении и в семьях воспитанников.

— Уфимский районный дом детского творчества с. Михайловка,

— ПЦО ПЧ - 26 ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ».

Социальные связи ДОУ с учреждениями социума создают благоприятные возможности для расширения образовательного пространства, создают дополнительный потенциал для получения ребенком информации об окружающем мире, в том числе и социальном. По итогам работы можно сделать вывод, что работа ДОУ с социумом в 2023-2024 учебном году была эффективной, что необходимо сохранить и по возможности приумножить в следующем учебном году.

Ежедневной задачей коллектива была и остается: сохранение и укрепление здоровья детей. Заведующим МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка ведется систематический контроль за соблюдением инструктажей по охране жизни и здоровья детей и других сопутствующих инструктажей, которые с плановой периодичностью изучаются всеми категориями работников.

Немаловажное значение уделяется вопросам санитарного состояния помещения, проветриванию. Раз в месяц комиссия в составе заведующего Деминой Н.Г., старшего воспитателя Махмутовой Л.Т., медсестры Мирзоевой В.Б. и заместителя заведующего по АХЧ Низамовой Э.Р. проверяли выполнение санитарных норм. В сентябре месяце показатели проверки были намного ниже 25 – 35% (из 50%), тогда как к концу года эти показатели достигли 50%. Это говорит о повышении качества санитарного состояния помещений.

Особое внимание уделяется вопросу состояния здоровья детей. Осуществляется профилактический осмотр воспитанников согласно графику. Имеется система закаливания, с подбором комплексов для детей различных групп здоровья.

Ежегодно проводится работа по подготовке детей к школе, т.е. профилактический осмотр узкими специалистами. В конце года подводятся итоги по заболеваемости и построение планов на будущее.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — 278 человек (67,3%),

- со второй группой здоровья — 75 (18,2%),

- с третьей — 59 (14,3%),

- с пятой — 1 (0,2%).

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

В течение полугодия были организованы консультации для педагогов по повышению их профессиональной компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии – гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастика.

Таким образом, образовательный процесс в Детском саду грамотно спланирован, четко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

Вывешивание Государственного символа. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ в Детском саду были введены новые требования об обязательном постоянном размещении Государственного флага РФ на территориях (зданиях) всех образовательных организаций, а не только школ. В 2024 году были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада. Во исполнение Федерального исторического просвещения дошкольников и их родителей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников.

Группа кратковременного пребывания

Участниками образовательного процесса являются дети 1,5-7 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники.

Основной задачей группы кратковременного пребывания является полное удовлетворение запросов семьи, общества и развитие новых моделей ДООУ.

Основные цели работы группы кратковременного пребывания:

- обеспечения полноценного развития детей, не посещающих ДООУ, их социализации в коллективе сверстников и взрослых;
- обеспечения ранней социализации и адаптации их к поступлению в ДООУ;
- обеспечения освоения ребенком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности;
- оказания помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, организации присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- обеспечения психофизического, личностного и интеллектуального развития детей и высокой мотивации к познавательной деятельности.

Группа кратковременного пребывания функционирует 5 раз в неделю (понедельник – пятница), по 3 часа в день в зависимости от потребности родителей (законных представителей) с 7.00 ч. – 17.30 ч.

Группа комбинированной направленности

Группа комбинированной направленности – форма организации образовательного процесса, при котором дети с задержкой психического развития (далее ЗПР), тяжелым нарушением речи (ТНР), другими заключениями ПМПК обучаются по федеральной адаптированной образовательной программе, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Приему в группу комбинированной направленности подлежат дети в возрасте с 3 до 7 лет с нормальным слухом и интеллектом, поступающие с заключением ПМПК. Воспитанники в возрасте 3-7 лет, имеющие задержку психического развития, нарушения речи, психологические особенности, направляются специалистами в психолого-медико-педагогическую комиссию (далее ПМПК) для решения вопроса об их зачислении в группу комбинированной направленности.

Целями деятельности МДОБУ ЦРР- д/с «Алёнушка» д.Алексеевка, является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для выполнения поставленных целей МДОБУ ЦРР- д/с «Алёнушка» д.Алексеевка осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования;
- образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- обеспечение присмотра и ухода и оздоровления детей.

Первый год функционирует билингвальная группа во второй младшей группе с изучением башкирского, русского языка.

Основная цель работы группы – развитие духовно-нравственных качеств личности ребенка на основе традиционной башкирской культуры, формирование ценностно-смысловых представлений о мире на родном башкирском языке, использование языка в процессе воспроизведения связного текста.

Образовательная деятельность в группе с изучением башкирского языка при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка на текущий момент: осуществляется на русском языке.

В группе с изучением башкирского, русского языка организуется изучение в режимных моментах и в специально организованной образовательной деятельности (далее - ОД).

Изучение башкирского языка осуществляется на основе программы Азнабаевой Ф.Г. , Нафиковой З.Г.«Оскон». Программа - руководство обучения башкирскому языку как государственному детей разных национальностей в детских садах. М.: - 2019 г.

Совместная деятельность педагогических работников с воспитанниками и воспитательная работа осуществляется на русском языке. В группе с изучением башкирского языка вводятся элементы башкирской речи в процесс воспитательной работы, в ОД.

Документация, связанная с реализацией образовательных программ, ведется на русском языке. Допускается использование башкирского шрифта при планировании образовательной деятельности по изучению башкирского языка.

Инновационная деятельность МДОБУ ЦРР- д/с «Алёнушка» д.Алексеевка.

С 29 сентября 2023г. ИРО РБ была организована инновационная площадка по теме «Педагогические условия формирования финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» на базе 4х садиков, среди которых наш МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка. Руководитель Колясова Е.Р., директор Уфимского РМЦ. Период работы – 3 года (сентябрь 2023г. – сентябрь 2026г.)

Целью сетевой инновационной площадки является разработать модель интеграции образовательных областей, способствующие формированию финансовой грамотности старших дошкольников.

Гипотеза исследования: формирование финансовой грамотности старших дошкольников будет протекать успешно, если:

- выявлены педагогические условия формирования финансовой грамотности старших дошкольников;
- сконструирована модель интеграции образовательных областей, позволяющая знакомить детей с основами экономики;
- намечены пути управления финансовой грамотности старших дошкольников в процессе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса (воспитатель-дети-родители);
- разработаны по трем группам критерии определения уровня сформированности финансовой грамотности старших дошкольников: содержательной, операционно - деятельностью, мотивационной.

Задачи сетевой инновационной деятельности.

- проанализировать состояние исследуемой проблемы в психолого-педагогической литературе и в практике работы дошкольной организации;
- выявить и обосновать педагогические условия формирования финансовой грамотности старших дошкольников;

- теоретически обосновать модель интеграции образовательных областей, обеспечивающие формирование у детей основ финансовой грамотности;
- опытно-экспериментальным путем подтвердить эффективность разработанной модели интеграции образовательных областей для формирования детей основ финансовой грамотности;
- разработать систему критериев для определения уровней сформированности финансовой грамотности старших дошкольников на выходе из детского сада;
- разработать методическое пособие для воспитателей «Интеграция образовательных областей по формированию финансовой грамотности старших дошкольников».

Вывод: Следовательно, организация учебного процесса находится на хорошем уровне. Учебный процесс в 2024 учебном году была спланирован в соответствии с требованиями СанПиН.

Оценка организации учебного процесса выражается в степени соответствия дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту. В рамках этого стандарта осуществлялась образовательная деятельность, направленная на создание благоприятных условий для развития детей с учётом их возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей. Главная задача – развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Важно предоставить детям возможности для выражения и развития своего творческого потенциала, а также создать условия, способствующие полноценному развитию их индивидуальных способностей. Наиболее эффективное обучение происходило, когда уделялось внимание как когнитивным, так и эмоциональным аспектам развития ребёнка. Все эти моменты являются неотъемлемой частью оценки организации учебного процесса в дошкольном образовании.

Учебный процесс в детском саду строился с учётом требований законодательства Российской Федерации, с использованием различных форм работы. Основной целью данного процесса является профилактика, укрепление и сохранение здоровья всех детей, а также повышение эффективности здоровьесберегающих технологий.

Одной из характерных особенностей данного учебного процесса являлось использование разнообразных форм организации образовательного процесса. Педагоги активно применяли инновационные методики и техники, которые способствовали более эффективному усвоению знаний и навыков детьми.

Важным аспектом работы в детском саду являлось создание условий для индивидуальной работы с каждым ребёнком. Педагоги учитывали возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка. Это позволяло поощрять и развивать таланты и способности, достигать лучших результатов в учебной и социальной сферах каждого ребёнка.

Таким образом, учебный процесс в детском саду нацелен на достижение максимальных результатов в образовании и развитии каждого ребенка, с учетом их индивидуальных потребностей и особенностей. Создание благоприятных условий для здоровья и эффективности здоровьесберегающих технологий играет важную роль в формировании гармоничной личности каждого воспитанника и подготовке его к полноценной социальной жизни.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребёнка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в ОД.

Цель итоговой диагностики: оценить решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования ОД.

Педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребёнка. Для этого педагоги используют инструментарий оценки своей работы, который позволяет им оптимальным образом выстраивать взаимодействие с детьми.

Диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 учёного года выглядят следующим образом:

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Результаты педагогического мониторинга

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Младшая: 2гр. /50 реб.	14/27%	21/41%	15/29%
Средняя: 1гр./ 36 реб.	9/25%	18/50%	9/25%
Старшая: 1гр/34 реб.	6/18%	25/74%	3/8%
Подготовительная : 2гр. / 62 реб.	31/50%	31/50%	0
Средняя комбинированной направленности: 1гр./ 33 реб.	11/33%	16/48%	6/19%
Старшая комбинированной направленности: 1гр. /34 реб.	13/38%	17/50%	4/12%
подготовительная комбинированной направленности: 1гр/29 реб.	15 /52%	12/42%	2/6%

Адаптация воспитанников к дошкольному учреждению

В 2024 году на 31 декабря 2024 года в МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка поступило 53 воспитанника. Набор малышей начался с 19 августа 2024 года.

С момента поступления детей в детский сад, мною осуществлялось наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному возрасту

Во время адаптации детей раннего возраста решались следующие задачи:

- консультативная помощь педагогам, родителям вновь набранных групп;
- помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения;
- выявление причин дезадаптации и нарушения эмоционально-личностной сферы ребёнка.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей. Организована игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации. Ежедневно родители имели возможность получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и педагога – психолога.

Проведя анализ адаптации детей второй группы раннего возраста и младшей группы получили следующие результаты:

- легкая адаптация 56%,

- средняя адаптация 14%,
- тяжелая адаптация 30 %.

Анализируя качественные показатели по группам можно сказать о том, что осложняющими адаптацию факторами стали:

- нерегулярность посещения детского сада;
- неготовность детей расстаться с мамой;
- недостаточно сформированные навыки самообслуживания;
- неготовность детей идти на контакт со взрослыми и сверстниками.

По наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведены консультации и даны рекомендации, памятки по облегчению процесса адаптации к детскому саду («Особенности работы воспитателя в период адаптации детей»)

Родителям представили выставку рисунков детей, выполненных на групповых занятиях («Божья коровка», «Солнечные лучики», «Разноцветные мячи», «Дождик», «Листопад»).

Во время адаптационного периода проводились групповые занятия с детьми по программе Ронжиной А.С. «Занятия психолога с детьми в период адаптации к ДОУ».

Цель игровых сеансов – помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения. В результате данной работы, дети второй младшей группы раннего возраста совершенствовали коммуникативные, игровые и двигательные навыки, развивали познавательные процессы.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла относительно благополучно.

В дальнейшем планируется:

Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе; поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями; оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии ребенка, умением применять их в общении; постоянно проводить работу с родителями по профилактике простудных заболеваний дома, ограничения контактов с больными детьми.

Работа с детьми с ОВЗ

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629

Одним из приоритетных направлений в работе ДОУ является коррекция речевого развития детей, и особое внимание уделяется созданию благоприятных условий для успешной работы по данному вопросу. Зачисление детей на логопедические занятия происходит на основании результатов психолого – медико - педагогической комиссии (ПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППК).

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

№ п/п	Показатели	Количество детей	
		Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Общее количество:		
	- обследованных детей (4-7 лет)	56	89
	- речь в норме	11	38
	- с нарушениями речи	45	51
	- направлено на ПМПК	1	2
	- зачислено на занятия	26	25
	ОНР, дизартрия, стертая дизартрия	-	-
	ОНР 2 уровня речевого развития	1	2
	ФФНР (стертая форма дизартрии), ОНР 3 ур.	3	8
2.	ФФНР	22	15
	ФНР	-	-
	Выпущенные	-	-
	- в течение года	1	88
	- в конце года		
3.	С чистой речью	-	38
	Со значительными улучшениями	25	50
	Без улучшений	-	-
	Рекомендовано направить в массовую школу	1	88
4.	В речевую школу	-	-
	Остались на повторный курс	25	1
4.	Выбыли в течение года	-	-

Коррекционно - педагогический процесс для детей с нарушениями речи организован в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально - типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью, недоразвитием или повреждением психологических или физиологических механизмов речи.

Целью логопедических занятий является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы.

Цель – создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи:

- Изучение уровня речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.
- Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.
- Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.
- Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
- Повышение профессионального уровня.

- Дополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

О льготах при приеме в ДОО

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 12 воспитанников МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка и 1 воспитанник филиала детский сад «Солнышко» с. Черкассы зачислили на основании льготного приема в образовательную организацию, из них:

льготный прием в образовательную организацию			
МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка		филиал детский сад «Солнышко» с. Черкассы	
СВО	4	СВО	1
многодетные	5	многодетные	0
ребёнок инвалид	1	ребёнок инвалид	0
дети сотрудников МВД	1	дети сотрудников МВД	0
родитель инвалид	1	родитель инвалид	0

В 2024 году в Детский сад поступило 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Перспективы развития МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка неразрывно связаны с задачами, обозначенными президентом Российской Федерации, главой Республики Башкортостан, в нормативных документах различных уровней, а также в соответствии с запросом родителей и интересами педагогического коллектива МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка. Именно поэтому мы определили бренд «Айденика детского сада» (узнаваемый фирменный стиль или образ, отличительные признаки, бренд).

На основе проведённого анализа нами была разработана «Айдентика детского сада», целью которой является повышение конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг через формирование ее эффективного бренда.

Айдентика - узнаваемый фирменный стиль или образ, отличительные признаки, бренд.

В современном обществе потребность в брендах обусловлена, в первую очередь, особенностями культуры, а также специфическими особенностями экономического развития страны. *Бренды* способствуют сокращению рисков, выполняют роль проводников информации и являются носителями определенного имиджа. Наряду со стратегическими, репутационными активами, а также человеческими ресурсами и корпоративной культурой бренд является нематериальным активом организации.

Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году воспитатели и специалист (педагог - психолог), проделали непрерывную работу по подготовке детей в возрасте 6-7 лет к школьному обучению. Их усилия были направлены на систематическое развитие знаний, навыков и нравственных ценностей воспитанников детского сада.

Одним из показателей качества дошкольного образования является уровень готовности детей к школьному обучению.

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются современные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая способствует выравниванию стартовых возможностей воспитанников ДОУ и позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка и МОБУ СОШ д. Алексеевка.

С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению. Кроме этого, воспитатели в группах оформляли центры для игр в школу, организуют развлечение, посвященное дню знаний; встречи с первоклассниками и т.д.

В мае за период 2024 года была проведена диагностика индивидуального развития ребенка. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком на следующий учебный год.

Анализируя уровень интеллектуальной и мотивационной готовности детей (обследовано всего 87/91 детей, сентябрь 2023 - май 2024г.) подготовительных к обучению в школе групп, мы имеем следующие результаты: см.таблицу №1.

По результатам диагностики готовности детей к обучению в школе, проведенной в начале учебного года у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В течение года с детьми проводилась развивающая работа в процессе образовательно-воспитательной деятельности в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

Все дети подготовительных к школе групп (91 воспитанника), в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и

переключиться на выполнение другого.

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДОО, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школе. По отзывам учителей, наши воспитанники, в общем, дисциплинированны, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.

Результаты диагностики освоения ОП ДО в детском саду за период 2024 года являются удовлетворительными.

Таким образом, уровень деятельности детей подготовительных к школе групп высокий, необходимые компетенции сформированы. Работа проводилась в тесном сотрудничестве со школой и родителями воспитанников.

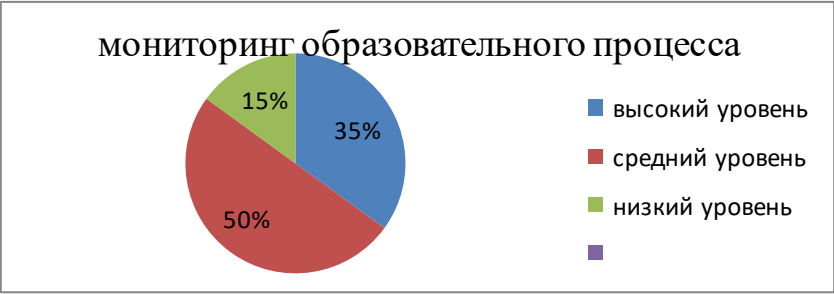
Все намеченные годовые задачи выполнены. Анализ мониторинга уровня усвоения программы, уровня развития интегративных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению в школе, а выпускники востребованы, легко адаптируются и имеют хороший рейтинг в школах.

Полученные результаты диагностического обследования позволят уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком на следующий 2024 – 2025 учебный год.

Таблица №1

Результаты мониторинга освоения программы в МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка д. Алексеевка»
 сентябрь 23 - апрель 2024 год
 Общее количество детей — 91 ребёнка

Группы	Уровень	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		ИТОГО	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
подготовительная группа № 1 «Грибочки» 27/29	высокий	8/30%	16/55,15	9/37%	17/58,7%	11/40,7%	19/65,5%	8/29,6%	14/48,2%	0%	14/48,2%	7/30%	16/55%
	средний	19/70%	12/41,4%	18/63%	9/31%	9/33,3%	19/31,1%	17/65%	14/48,2%	25/92,6%	13/44,9%	18/67%	13/45%
	низкий	0/0%	1/3,5%	0/0%	3/10,3%	7/26%	1/3,4%	2/7,4%	1/3,6%	2/7,4%	2/6,9%	2/3%	0%
подготовительная гр. № 2 «Бабочки» 27/29	высокий	11/40,7%	18/62,1%	8/29,6%	15/51,7%	6/22,2%	17/58,6%	7/25,9%	13/44,8%	6/22,2%	13/44,8%	8/30%	15 /52%
	средний	11/40,7%	9/31%	13/48,2%	13/44,8%	16/59,3%	11/38%	13/48,2%	11/38%	14/51,9%	14/48,3%	13/48%	12/42%
	Низкий	5/18,6%	2/6,9%	6/22,2%	1/3,5%	5/18,5%	1/3,4%	7/25,9%	5/17,2%	7/25,9%	2/6,9%	6/22%	2/6%
подготовительная группа № 3 «Капельки» 33/33	Высокий	2/6%	14/42%	2/6%	22/67%	10/30%	20/61%	6/18%	17/52%	10/30%	20/61%	6/18%	15/45%
	средний	31/94%	19%58%	29/88%	11/33%	22/67%	13/39%	23/70%	16/48%	18/55%	13/39%	25/76%	18/55%
	низкий	0%	0%	2/6%	0%	1/3%	0%	4/12%	0%	5/15%	0%	2/6%	0%
ИТОГО 87/91	высокий	21/23%	115/38%	31/10%	117/38%	37/13%	110/36%	35/12%	107/35%	37/12%	116/38%	37/12%	107/35%
	средний	61/67%	152/50%	169/57%	148/49%	164/55%	162/53%	162/54%	142/47%	169/57%	152/50%	165/55%	153/50%
	низкий	5/10%	37/12%	98/33%	39/13%	97/32%	32/11%	101/34%	55/18%	92/31%	36/12%	96/33%	44/15%



Вывод: все выпускники МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка успешно поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Это является ярким свидетельством высокого качества подготовки, которую они получили в нашей школе. Они демонстрируют высокий уровень компетенций и востребованы в образовательной среде.

Воспитанники МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка отлично развили интеллектуальную сферу. Они умеют различать величину, форму и цвет предметов, обладают количественными представлениями и владеют счётом. Кроме того, у них развито наглядно-образное и логическое мышление, а также хорошо развита память и внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, анализировать, сравнивать, обобщать и классифицировать информацию. Однако у некоторых выпускников возникают проблемы, связанные с формированием произвольности поведения и умением подчиняться требованиям учителя. Эти проблемы могут быть преодолены в процессе дальнейшего образования и воспитания.

В целом, выпускники МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка обладают высоким уровнем подготовки к школе, их интеллектуальные способности и навыки говорят о качестве образовательной программы в нашей организации.

Оценка качества кадрового обеспечения образовательного учреждения.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий
- 1 старший воспитатель
- 2 учителя-логопеда
- 2 музыкальный руководитель
- 2 инструктора по физической культуре
- 1 педагог - психолог
- 16 воспитателя

Педагогический процесс в филиале обеспечивают:

- 1 старший воспитатель
- 1 воспитатель

Оценка кадрового обеспечения в МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д.Алексеевка.

Педагогические кадры.

Должность	кол-во	Образование				Стаж работы				Квалификационн ая категория		
		Высшее образование	Высшее педаго - ое	ср. проф. обр.	Среднее. пед.	До 5 лет	От 5-10 лет	От 10-20 лет	Свыше 20 лет	первая	высшая	без к.
заведующий	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	
старший воспитатель	1	-	1	-	-	-	-		1	-	1	
воспитатель	16	4	4	4	5	4	6	2	4	5	9	2
музыкальный руководитель	2	-	1	-	-	-	1	-	1	1	1	
инструктор по ф/к	2	-	2	-	-	-	1	1	-	-	2	
педагог - психолог	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	
учитель - логопед	2	-	2	-	-	-	1	1	-	1	1	

пом. воспитателя	12	-	-	12	-	-	-	-	-	-		
молодые педагоги	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Итого:	37	4	12	16	5	4	9	5	7	8	14	2

Оценка кадрового обеспечения в детском саду «Солнышко» с. Черкассы
Педагогические кадры. Всего педагогов: 2

Должность	кол-во	Образование				Стаж работы				Квалификационная категория		
		Высшее образование	Высшее педагогическое	ср. проф. обр	Среднее. пед	До 5 лет	От 5-10 лет	От 10-20 лет	Свыше 20 лет	первая	высшая	без к
старший воспитатель	1	-	-	1	1	-	-		1	-	1	
воспитатель	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Итого:	2	1	1	1	1	1	0	0	1	-	1	1

Повышение квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ф.И.О.	Должность	Районные (МКУ, Администрация, Совет) и отраслевые награды, год получения
Махмутова Люция Тимергалиевна	ст.воспитатель	Почётная грамота Министерства образования РБ, 2018. Почётная грамота МКУ «Управление образования администрации муниципального района Уфимский район РБ» за заслуги и достижения подрастающего поколения, значительный вклад в развитие дошкольного образования Уфимского района и в связи с 50 лением, 2022г; Нагрудный знак «Отличник образования» Мин.образования и науки РБ, 2024г
Галеева Рамзия Зинуровна	ст.воспитатель филиал детский сад «солнышко» с. Черкассы	Почетная грамота Министерство образования Республики Башкортостан, 2007год, Почётный работник общего образования Российской Федерации", 2014г., Почётная грамота <i>отдел образования администрации муниципального района Уфимский район РБ, 2018</i>
Гареева Алсу Фанзировна	учитель-логопед	Почётная грамота <i>отдел образования администрации муниципального района Уфимский район РБ, за добросовестный труд в обучении и воспитании детей дошкольного возраста, 2013г.</i>
Ахмедова Эльнара Гахраман кызы	воспитатель	Почетная грамота Министерство образования Республики Башкортостан, 2017г.
Дмитриева Тамара Петровна	воспитатель	Почётная грамота <i>отдел образования администрации муниципального района Уфимский район РБ, за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и достойный вклад в развитие системы образования МР Уфимский район РБ, 2017</i> Благодарственное письмо РФ от депутата Курултая
Козлова Маргарита Ивановна	воспитатель	Почётная грамота <i>отдел образования администрации муниципального района Уфимский район РБ, за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и достойный вклад в развитие системы</i>

		образования МР Уфимский район РБ, 2017 Почётная грамота администрация муниципального района Уфимский район РБ, за добросовестный труд, большой вклад в развитие системы образования МР Уфимский район РБ, 2022г
Лукьянова Фаузия Варисовна	воспитатель	Нагрудный знак «Отличник образования» Мин.образования РБ, 2005. Почётная грамота МКУ «Управление образования администрации муниципального района Уфимский район РБ», за добросовестный труд, профессионализм и в связи со 100-летием дошкольного образования в РБ, 2019г. Почётная грамота министерства образования и науки РФ, 2017 Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ», 2021г.,

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Анализ кадрового обеспечения соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытые вакансий состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Кроме того, педагоги нашего учреждения являются активными участниками конкурсного движения. Участие в различных конкурсах позволяет им выявить свои сильные стороны и предложить инновационные проекты, направленные на развитие детей. Конкурсы стимулируют педагогов к постоянному совершенствованию и помогают им достичь высоких результатов в своей профессиональной деятельности.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

Доведение зарплаты до МРОТ

Федеральный закон от 27.11.2023 N 548-ФЗ "О внесении изменений в статью 1 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда" и признании утратившими силу статей 2 и 3 Федерального закона "О внесении изменения в статью 1 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда" и о приостановлении действия ее отдельных положений"

Также законом с 2025 года соотношение МРОТ и медианной заработной платы устанавливается в размере не ниже 48 процентов (ранее данное соотношение было установлено в размере 42 процентов).

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам

анализа: с 1.01.2024г. по 31.03.2024г. - 20 педагогам повысили зарплату, с 1.04.2024г. по 31.08.2024г. - 23 педагогам повысили зарплату, с 01.09.2024г. - 27 педагогам повысили зарплату.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Районные, региональные и всероссийские конкурсы и фестивали для педагогов.

Дата проведения	Название конкурса	Участники	Результат
08.03.2024	Районный конкурс авторской сказки «В гостях у сказки» среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных учреждений	ст.воспитатель Махмутова Л.Т. учитель-логопед Гончаренко П.Н. воспитатели Адальшина А.И. Билалова З.М.	3 место 2 место победитель
11.01. 2024	Всероссийский педагогический конкурс «Дорога знаний» ГАУ ДПО ИРО РБ	ст.воспитатель Махмутова Л.Т.	2 место
апрель 2024г.	Республиканский конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда: «Создаём среду вместе»	МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка»	2 место
май, декабрь 2024г.	Конкурс на присуждение грантов Главы Республики Башкортостан молодым педагогам, работающим в образовательных организациях Республики Башкортостан	воспитатели Маматкулова Ф.М. Гарипова Э.А.	победители
31 июля 2024г.	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: физическое развитие детей»	инстр.по физ.культуре Акчулпанова А.Ф.	сертификат участника
31 июля 2024г.	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей»	учитель – логопед Гончаренко П.Н. Гареева А.Ф.	сертификат участника
26 декабря 2024г.	Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога дошкольной образовательной организации в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагога» по направлению «Дошкольное образование»)	ст.воспитатель Махмутова Л.Т. воспитатель Адальшина А.И.	диплом победителя
29 ноября 2024г.	Районный фестиваль «Спорт и грация» среди команд воспитанников и команд педагогов дошкольных образовательных учреждений»	педагоги МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка»	дипломанты
02.декабря 2024г.	Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	воспитатель Дмитриева Т.П.	участник

02.декабря 2024г.	Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог - психолог»	педагог – психолог Хасанова В.В.	3 место
02.декабря 2024г.	Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель - логопед»	учитель – логопед Гареева А.Ф. Гончаренко П.Н.	2 место участник
31 декабря 2024г.	XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» региональный этап	инстр.по физ.культуре Акчулпанова А.Ф.	3 место

В 2024 году воспитатели Маматкулова Ф.М. и Гарипова Э.А. приняли участие в конкурсе на присуждение гранта Главы Республики Башкортостан молодым педагогам, работающим в образовательных организациях Республики Башкортостан, где стали победителями.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка, с целью обеспечения постоянного развития компетенций педагогического коллектива, учрежден методический кабинет и осуществляется систематическая методическая работа.

Основная задача методического кабинета заключается в создании оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала педагогического состава. Внимание уделяется развитию и совершенствованию личностных и профессиональных качеств педагогов, а также повышению их профессиональной компетентности.

Методический кабинет становится местом встречи и обмена опытом между педагогами. Здесь проводятся различные методические мероприятия, такие как семинары, тренинги, мастер-классы. Они направлены на обновление и расширение знаний, раскрытие потенциала педагогов в практической работе.

В методическом кабинете:

- оформлена библиотека, включающая печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания, а также представлен комплект наглядно-дидактических пособий, включающий плакаты, демонстрационный материал, комплекты карточек, тематические серии демонстрационных картин и тексты бесед к ним;

- оформлен стенд «Методическая работа», на котором представлена информация для педагогов по вопросам прохождения аттестации, в том числе график аттестации на пять лет; график прохождения курсов повышения на три года; план работы на текущий месяц; циклограмма внутреннего контроля на текущий месяц с датами с выходом на каждую возрастную группу; темы педагогических советов; - в наличии имеется методический материал (рекомендации, консультации, памятки и т.д.), разработанный коллективом учреждения по следующим направлениям: организация работы педагогов в рамках внедрения ФГОС ДО, организация работы с родителями воспитанников; нетрадиционные методы художественно-эстетического развития, правила проведения новогодних и выпускных утренников, организация прогулки с детьми дошкольного возраста и другие, - в учреждении создано единое

информационное пространство (точки выхода в Интернет, Wi-Fi, электронная почта). Для педагогов МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» создана группа в мессенджере «Сферум» для быстрого оповещения и передачи информации для педагогов.

За отчетный период в детском саду с педагогами проводился ряд мероприятий:

- смотры-конкурсы: «Готовность к новому учебному году», «Лучшее оформление участков ДОУ в летний период», «Лучший проект по здоровьесбережению с использованием инновационных технологий», «Снежный городок»; «Огород на окне»; смотр – конкурс «Патриотических проектов»; «Лучшее дидактическое пособие для детей группы раннего возраста»;

- практические консультации: «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста средствами художественного ручного труда с использованием нетрадиционного материала», «Использование инновационных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников в рамках ФГОС ДО»;

- «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через спортивные игры и упражнения»; мастер-класс: «Использование QR-технологии в работе с детьми и родителями», «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста с использованием различных игровых технологий»;

- консультация «Театрализованная деятельность в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников»;

- семинар «Формы и методы работы по воспитанию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»;

- педагогическая мастерская «Как чтение художественной литературы влияет на экологическое воспитание дошкольников»;

Были проведены беседы с педагогами на следующие темы: «Как поддержать педколлектив в ситуации напряжения и эмоциональной неустойчивости», «Тайм-менеджмент в работе воспитателя как организатора педагогического процесса», «Особенности планирования воспитательной работы в летний период», формы обобщения педагогического опыта, индивидуальное консультирование соискателей на первую высшую квалификационную категорию, «Деловой имидж педагога».

Были подготовлены и проведены совместные мероприятия, приуроченные к праздничным датам: День дошкольного работника (в рамках данного мероприятия также проводилось награждение работников детского сада за успехи в работе), Новый год, 8 Марта.

В методическом кабинете представлены нормативные документы, квалификационные характеристики, план работы аттестационной комиссии, график открытых мероприятий предлагается специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

Профессиональное развитие педагогических работников обеспечивалось через их участие в методической работе различного уровня: - на педагогических советах МДОБУ ЦРР –д/с «Алёнушка» д.Алексеевка выступали с докладами и представляли практический материал 6 педагогов,

- 3 педагога за отчетный период принимал участие в работе районного методического объединения, успешно представляя свой опыт работы.

В целом, совместная деятельность педагогов на методических объединениях и активное участие в конкурсном движении способствуют непрерывности профессионального развития педагогических работников в нашем дошкольном учреждении. Благодаря этому, они могут

успешно реализовывать свои профессиональные задачи и достигать высоких результатов в воспитании и обучении детей.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: Оценивая качество кадрового обеспечения, можно уверенно заявить, что оно является хорошим. Анализ педагогического состава дошкольного учреждения позволяет сделать вывод о высоком уровне образования у педагогического коллектива. Педагоги постоянно стремятся повысить своё педагогическое мастерство. Кадровая политика дошкольного учреждения нацелена на развитие профессиональной компетентности педагогов и учитывает профессиональные и образовательные запросы. Все необходимые условия созданы для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов, и также для привлечения молодых специалистов в дошкольное учреждение. Организация методического кабинета и проведение систематической методической работы в МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка позволяет значительно улучшить качество образовательного процесса и повысить профессиональный уровень педагогического коллектива, что в итоге способствует росту успеха и развития каждого ребенка.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка является работоспособным и полным перспектив. Он объединен общими целями и задачами, что способствует эффективной работе учреждения. Взаимодействие педагогов внутри коллектива приводит к созданию благоприятной образовательной среды, способствующей развитию и успехам детей.

Ключевым фактором успеха является высокий профессионализм педагогов МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка. Они проявляют глубокие знания в своих предметных областях и обладают умением передавать их детям. Педагоги демонстрируют гибкость и креативность в своей работе, умеют применять инновационные методы обучения, что способствует лучшему усвоению знаний учащимися.

Также стоит отметить высокую мотивацию педагогов. В своей работе они стремятся к постоянному профессиональному росту, активно принимают участие в профессиональных конференциях, семинарах и тренингах. Педагоги МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка открыты к новым идеям и готовы к постоянному совершенствованию, что ведет к повышению качества образовательного процесса.

Важной составляющей успешной работы коллектива является наличие общих целей и задач. Педагоги МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка стремятся создать условия, способствующие всестороннему развитию детей и их подготовке к успешной социализации. Коллектив обладает единым видением своей миссии и воплощает ее на практике, сотрудничая и поддерживая друг друга.

Следует активизировать участие педагогов в различных конкурсах, в диссеминации опыта работы на разных уровнях, мотивировать педагогов на аттестацию на высшую квалификационную категорию, продолжать сопровождение педагогов по обучению и работе с образовательными сервисами и платформами онлайн технологий.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

В детском саду созданы условия, необходимые для личностного и профессионального роста педагогического персонала.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО в зависимости от возраста и уровня подготовки детей, а также от конкретных целей обучения, в учебно-методическом комплексе представлены материалы по различным образовательным областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В соответствии с п. 1 ст. 18. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, «В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ

формируются библиотеки».

В целях обеспечения реализации образовательной Программы в МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка библиотечный фонд укомплектован:

- печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия),
- методическими и периодическими изданиями по всем реализуемым образовательным программам.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом дошкольной образовательной организации Положением «О порядке бесплатного пользования библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогическими работниками».

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования Учреждения образовательным областям, интернет - ресурсы. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы.

Библиотека располагается в методическом кабинете дошкольного учреждения. Весь книжный фонд ДОУ включает в себя: 4 раздела, которые наглядно подписаны:

- печатные учебные издания,
- электронные учебные издания,
- методические издания,
- периодические издания.

Учебные издания размещены по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Дошкольная педагогика и психология», «Детская литература», «Периодические издания».

В дошкольном учреждении создана медиатека для оказания помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, организации досуга ребёнка, педагогам по внедрению и пропаганде передового педагогического опыта и инноваций в области образования; внедрения новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы; для создания банка данных педагогической информации в детском саду. Медиатека расположена в методическом кабинете, в музыкальном зале в свободном доступе для родителей (законных представителей), педагогов.

Медиатека детского сада включает в себя: фонд книг, методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: моноблок, компьютер, магнитофон, видеоманитофон, проектор.

Фонд медиатеки содержит различные типы документов и книг: печатные, электронные, мультимедийные, а также оборудование, необходимое для их хранения и воспроизведения, и доступ к ним через компьютерные сети, включая Интернет.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создаётся эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор - стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и

дошкольников.

Методический кабинет и музыкальный зал имеет выход в интернет. Наличие такой сети способствует свободному доступу педагогов к интернет-ресурсам. На сайте ДООУ создана электронная библиотека, дающая возможность подобрать литературу для педагогов, детей и родителей по интересующей их теме. Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса.

Методическое обеспечение учреждения в этом учебном году обновилось периодическими изданиями, в следующем учебном году пополнится новой методической литературой по ФГОС.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Учреждение оснащено техническими ресурсами: компьютерами -6 шт, ноутбук – 5 шт, интерактивная доска – 1 шт, , проектор – 2 шт, экран на штативе 1 шт., видеокамера для онлайн-связи – 1шт, принтер- 1 шт, сканер-4 шт, брошюратор – 1 шт, ламинатор – 1 шт, МФУ – 4 шт, музыкальный центр- 2шт, телевизор -1 шт, фотоаппарат – 1шт, микрофон- 1шт., 6 компьютеров подключены к локальной сети и к Интернету, ноутбуков подключены к Интернету по WI-FI.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: учебно-методическое обеспечение находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования и рабочую программу воспитания МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д.Алексеевка в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам.

Сотрудники детского сада заботятся об условиях, способствующих развитию мотивации участников образовательного процесса в направлении саморазвития, самореализации и самостоятельной творческой деятельности. Это, в свою очередь, позволяет педагогам эффективно планировать образовательную работу и повышать свой профессиональный уровень, используя разнообразные ресурсы и возможности, предоставленные в нашей организации. Мы постоянно стремимся развиваться и совершенствовать уже имеющийся арсенал, чтобы обеспечить максимально благоприятную и продуктивную образовательную среду для наших воспитанников.

Благодаря разработанным учебно-методическим пособиям, рекомендациям и материалам, а также эффективным методикам и приемам обучения, педагоги смогли в значительной мере активизировать познавательную деятельность своих воспитанников. Эти инновационные подходы и инструменты позволили создать стимулирующую образовательную среду, где дети могут легко и с удовольствием усваивать новые знания и навыки. Материалы, разработанные специалистами, сочетают в себе тщательно отобранный контент, интерактивные элементы и задания, способствующие активному участию и самостоятельному мышлению ребёнка. В результате, дети не только успешно

осваивали предметный материал, но и развивали критическое мышление, творческие и аналитические способности. Такой подход к обучению помогал стимулировать интерес и мотивацию у воспитанников, что повышает их общую успеваемость и академическую мотивацию. Все эти педагогические инновации позволили достигнуть высоких результатов в обучении и формировании компетенций обучающихся, открывая им новые горизонты и возможности для дальнейшего развития.

В перспективе необходима коррекция образовательной программы дошкольного образования в соответствии с актуальными условиями. Современный мир постоянно меняется, и образовательная система должна быть готова адаптироваться к новым вызовам. Дошкольное образование играет важную роль в формировании базовых навыков и знаний у детей, поэтому необходимо обновить наши программы, чтобы они отвечали современным требованиям и потребностям.

Помимо этого, мы также должны продолжить работу по выявлению и обобщению инновационного опыта педагогов. Педагоги играют ключевую роль в развитии детей и создании благоприятной образовательной среды. Изучение и обмен опытом между педагогами являются важными шагами на пути к повышению качества образования. Мы должны искать и внедрять инновационные педагогические технологии, которые могут эффективно развивать навыки и способности детей.

Необходимо усилить роль научно-методической работы в повышении профессиональной компетентности педагогов. Для эффективного обучения и воспитания детей, педагоги должны быть готовы к постоянному развитию и самосовершенствованию. Научно- методическая работа поможет им углубить свои знания, освоить новые методики и подходы, а также научиться анализировать свою практику и внедрять лучшие практики в свою работу.

В итоге, коррекция образовательной программы дошкольного образования, выявление и обобщение инновационного опыта педагогов, внедрение инновационных педагогических технологий и укрепление научно-методической работы - все эти шаги позволят нам значительно повысить качество дошкольного образования и обеспечить оптимальные условия развития для каждого ребёнка.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Сформирована библиотека. Разработано «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Необходимо улучшить финансирование библиотечного фонда для обновления и расширения основных информационных ресурсов. Также следует обратить внимание на обновление технического оборудования и программного обеспечения библиотеки для обеспечения более удобного доступа к информационным ресурсам. Кроме того, важно регулярно оценивать потребности пользователей и внедрять инновационные технологии для улучшения качества обслуживания.

В детском саду имеется состав педагогов с высоким профессиональным уровнем, превышающим 90%, что позволяет эффективно использовать информационные ресурсы. Оценка информационной базы учреждения подчёркивает её удобство и доступность для педагогов, а также осмысленное использование этих ресурсов.

Оценка материально-технической базы образовательного учреждения.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующего СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду имеется достаточный учебно-методический комплекс, подобранный с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, предназначенный для реализации ООП ДО, АООП: программы, пособия, разработки, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. ДООУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащении методического кабинета имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы);
- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

В ДООУ функционирует 12 групп. Во всех группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- физкультурный зал;
- кабинет инструктора по физической культуре;
- бассейн;
- соляная комната;
- музыкальный зал;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет зам. зав по АХЧ;
- медицинский блок:
 - кабинет приема;
 - процедурный кабинет;
 - изолятор;
- прачечная;
- пищеблок, включающий – горячий, холодный, мясо-рыбный, овощной, мучной, загрузочный цеха, кладовая для сыпучих продуктов, раздаточная зона, моечная.

Использовании электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий

С 1 сентября 2024 года действует постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678 в отношении электронного и дистанционного обучения детей старше 5 лет. По ним у воспитателя и ребенка должны быть три типа ресурсов:

- оборудование,
- доступ к образовательной платформе,
- интернет.

С 1 сентября 2024 года по решению ДОО совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С 29 сентября 2023г. ИРО РБ была организована инновационная площадка по теме «Педагогические условия формирования финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» на базе 4х садиков, среди которых наш МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка. Руководитель Колясова Е.Р., директор Уфимского РМЦ. Период работы – 3 года (сентябрь 2023г. – сентябрь 2026г.)

В инновационной площадке по финансовой грамотности в ДОО электронные средства обучения и дистанционные образовательные технологии мы использовали для того, чтобы сделать процесс обучения и развития дошкольников простым и эффективным, повысить культуру занятий и сформировать интерес к экономике.

Некоторые способы применения:

- **Использование мультимедийного устройства «АЛМА. Финансовая грамотность».** В нём есть интерактивные игры и программы, которые помогают детям в игровой форме получить базовую финансовую грамотность, познакомиться с номиналами, научиться работать с суммами и многое другое.
- **Применение мобильных приложений.** Например, приложение «Монеткины» помогает ребёнку планировать доходы и расходы, предоставляет информацию об экономических процессах, учит правильно воспринимать рекламу.
- **Использование видеоматериалов.** Это могут быть презентации, видеоуроки, виртуальные туры и экскурсии. Например, анимированные презентации «История возникновения денег», «Купюры и монеты», «Как печатаются деньги».
- **Применение интерактивных игр.** Они моделируют жизненные ситуации, операции купли-продажи, производства и сбыта готовой продукции. Примеры игр: «Угадай профессию», «Разложи товар по полкам», «Дорого или дешево», «Супермагазин» и другие.
- **Организация виртуальных экскурсий.** Например, в «Банк», в «Супермаркет», в «Больницу», в «Школу». Такие экскурсии позволяют очутиться в другом месте, не выходя из групповой комнаты. Онлайн викторины среди участников других сетевых площадок. Также в рамках инновационной площадки педагогом были разработаны собственные игры для более углублённого изучения темы.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.

Особенностью развивающей предметно – пространственной среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный, физкультурный залы и бассейн - используются для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание).

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 12. Имеется 3 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 1-фотоаппарат. Имеется адрес электронной почты. ДОО имеет собственный сайт в сети Интернет и предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1

	раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей	Физкультурный, музыкальный зал и бассейн. Оснащение этих помещений соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния	— Проводится ежегодно косметический ремонт групповых и других помещений дошкольного

образовательного учреждения	учреждения. Приобретены и установлены МАФы, оборудование для оснащения игровых прогулочных участков. Проведен капитальный ремонт детской площадки
Состояние использования материально-технической базы	ДОУ имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором. Участок озеленен на 80 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, групповые площадки, хозяйственная. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована футбольными и баскетбольными воротами, имеет резиновое покрытие. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных и спокойных игр. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование: рукоходы, мишени для метания, сказочные фигуры, песочницы, горки и др., имеет травяной покров. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

	В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (ежеквартально плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется видеонаблюдение, охранный сигнализация, кнопка сигнализации (КТС), СКУД. Главной целью по охране труда в МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.
--	--

В дошкольном учреждении имеется необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи.

Организация качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду созданы специальные условия для охраны здоровья. Оснащён медицинский блок необходимым оборудованием для работы: процедурная, медицинский кабинет.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей, в том числе детей-инвалидов в детском саду предусмотрены:

- организация сбалансированного питания;
- рациональная организация двигательной деятельности детей (проведение занятий по физическому развитию, спортивных праздников и развлечений; проведение утренней гимнастики, гимнастика после сна; проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности);
- обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья»;
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики;
- ежедневный режим прогулок;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- обеззараживание групповых помещений (в каждой группе имеется бактерицидная лампа);
- осуществление консультативно-информационной работы (оказание консультативной помощи всем участникам образовательных отношений по вопросам сохранения здоровья и профилактическим мероприятиям для дошкольников - оформление папок, ширм, консультаций, информационных стендов, размещение информации на официальном сайте детского сада, в Инстаграм);
- формирование у детей, родителей (законных представителей), педагогов мотивации к здоровому образу жизни;
- привлечение родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе;
- обеспечение условий для успешной адаптации дошкольников к детскому саду;

- работа по профилактике травматизма у детей.

Медицинский блок.

В детском саду имеется и функционирует в полном объеме медицинский блок.

В состав медицинского блока входят: изолятор, медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Оборудование медицинского блока соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н.

Рациональное питание детей - необходимое условие обеспечения здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению и работоспособности во все возрастные периоды. Кратность приёма пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы детского сада (для детей дошкольного возраста оптимальным является приём пищи с интервалом не более 4 часов). Пищевые продукты поступают в детский сад на склад продуктов питания и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет кладовщик - ответственное лицо проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале. Не допускаются к приёму пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. В детском саду имеются технологические карты приготовления блюд. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома родителей информируют об ассортименте питания ребёнка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе и на информационном стенде в фойе первого этажа детского сада, на сайте в разделе «Питание».

В состав пищеблока: горячий цех, раздаточная, холодный цех, мясо-рыбный цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение с холодильным оборудованием, комната для персонала, помещение для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих растворов.

Соблюдаются санитарно – гигиенические требования:

- все помещения МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» неоднократно проветриваются, 3-5 раз в день в отсутствии детей, применяется сквозное и угловое проветривание;
- в помещениях подобраны комнатные растения, благоприятно влияющие на климат;
- поддерживается оптимальная температура воздуха в пределах 19 – 22⁰С;
- обеспечивается высокая культура гигиенического обслуживания детей (туалет, кормление, сон, одевание на прогулки).
- выдерживается оптимальный двигательный режим.

В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно (не менее 4 раз в год) проводятся инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Материально-технические условия реализации ОП ДО соответствуют требованиям СанПиН, обеспечивают успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Прослеживается позитивная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения.

В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения

Создание разнообразной по содержанию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении важный шаг для обеспечения полноценного развития детей. Предметно-пространственная среда соответствует Федеральным государственным

образовательным стандартам дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральным основным образовательным программам дошкольного образования (ФОП ДО).

Предметно-пространственная среда во всех возрастных группах включает разнообразные материалы, игрушки, оборудование, способствующие развитию различных навыков у детей. Она организована таким образом, чтобы дети свободно исследовали, экспериментировали и общались друг с другом.

Предметно-развивающая среда создана с учётом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-

Предметно-развивающая среда создана с учётом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Оборудование отвечает санитарно - эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Прогулочные участки

На территории МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д.Алексеевка находятся 12 прогулочных участков. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждого участка установлены веранды. Участки оснащены малыми архитектурными формами и игровым оборудованием.

Прогулочные участки предназначены для проведения прогулки, наблюдения, игровой деятельности, трудовой деятельности с детьми, самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальной работы.

Спортивная площадка

Для обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников в детском саду оборудована и функционирует спортивная площадка. Спортивная площадка предназначена для проведения занятий по физическому развитию, спортивных и подвижных игр, досуговых мероприятий.

Функциональное назначение объекта: проведение занятий по физическому развитию на открытом воздухе; проведение утренней зарядки (в тёплое время года); спортивных праздников и развлечений на улице; проведение соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

Огород

В целях реализации задач экологического и трудового воспитания детей на территории детского сада оборудован огород. Деятельность на данном объекте позволяет расширять представления детей о разнообразии овощных культур и способах их выращивания, а также способствует усвоению практических навыков ухода за растениями.

Площадка для изучения правил дорожного движения «Автгородок»

Площадка предназначена для обучения детей правилам дорожного движения. На площадке нанесена разметка – «проезжая часть», «перекрёсток», «тротуар», «пешеходный переход», «стоянка для автотранспорта». Для организации практических занятий с детьми используется выносное оборудование – рули, светофор и дорожные знаки, костюм инспектора ГИБДД, регулировщика.

Экологическая тропа

Экологическая тропа представляет собой специально оборудованный учебный маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную ценность. Цель работы на экологической тропе – формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем её многообразии.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
 - спортивным оборудованием и инвентарём (мячи, обручи, скакалки и др.);
 - учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
 - музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
 - техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
 - печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
 - оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажёры, и др.)
- Обновление и укрепление материально-технической базы детского сада играет ключевую роль в обеспечении комфортных и безопасных условий для детей. Это позволяло создавать благоприятную среду для обучения и развития малышей. Развитие инфраструктуры детского сада также способствовало повышению качества образовательного процесса и обеспечивало возможность внедрения новых методик и технологий в работу с детьми. Детский сад оснащён всем необходимым оборудованием и материалами для реализации образовательных программ и проведения разнообразных занятий. Надеюсь, что усилия сотрудников детского сада по улучшению его материально-технической базы принесут плоды и позитивно отразятся на развитии детей.

Материально-техническая база детского сада «Солнышко» с. Черкассы.

В ДОУ функционирует 1 группа разновозрастная возраста. В группе есть спальня, игровая, раздевальная, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет физкультурного оборудования и методической литературы;
- музыкальный и физкультурный зал (вместе)
- прачечная;
- пищеблок

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учётом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью развивающей предметно – пространственной среды ДОУ является её многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для

организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- обновлена игровыми и спортивными снарядами игровая площадка ДОУ
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда группы путём приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература, методические пособия и игрушки, соответствующие ФГОС ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ413/03](#).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	Число персональных компьютеров - 2 из них доступны для использования детьми - 0 Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 2 Имеется адреса электронной почты ДОО имеет собственный сайт в сети Интернет и предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

	Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; - удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповая комната, включает игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием. Предметная среда не достаточно насыщена, не выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, не представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов для мальчиков и девочек отдельно
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей	Физкультурный и музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	Проводится ежегодно косметический ремонт групповых и других помещений дошкольного учреждения, замены входных дверей в здание ДОО, приобретено и установлено малое оборудование для оснащения игровых прогулочных участков,
Состояние использование материально-технической базы	ДОУ имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором. Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: прогулочная площадка, хозяйственная. Зона прогулочного участка

	включает в себя площадки для подвижных и спокойных игр, на которых имеется новое игровое оборудование
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. Детский сад «Солнышко» с. Черкассы в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, в фойе вывешен план эвакуации людей при пожаре, согласно плана работы проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. кнопка сигнализации (КТС) есть, Главной целью по охране труда в детском саду «Солнышко» с. Черкассы является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Обеспечение безопасности:

- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем;
- в каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- прямая телефонная пожарная связь;
- запасные противопожарные выходы;
- имеются 18 огнетушителей и 8 пожарных кранов;
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;

- проводятся тестовые срезы с персоналом по проверке знаний по пожарной безопасности;
- видеонаблюдение;
- система входа в детский сад обеспечивается магнитными картами и видеоконтролем.

Антитеррористическая деятельность.

- проводятся беседы и практические занятия с детьми на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- на 1этаже детского сада ведется постоянное дежурство сотрудников;
- проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;
- в каждой группе имеется информация по действиям в случае ЧС.
- имеется алгоритм действий по действиям при обстреле.

Вывод: материально-техническая база оценена как приемлемая, т.е. - удовлетворительная. Обеспечение всестороннего оснащения учебного процесса способствует возможности индивидуализированного усвоения детьми образовательной программы дошкольного периода, учитывая их психофизиологическое развитие и уникальные способности.

Оценка качества материально-технической базы ДОО: материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения полностью соответствует предъявляемым к ней требованиям. Оборудование, имеющееся в ДОО, достаточно для обеспечения полноценного функционирования учреждения. Созданный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребёнка и способствует его гармоничному развитию. Кроме того, в дошкольном образовательном учреждении соблюдаются необходимые меры противопожарной и антитеррористической защищенности, обеспечивая безопасность и спокойствие как для детей, так и для персонала. В целом, данный уровень качества материально-технической базы создаёт благоприятные условия для успешной деятельности и развития детей, а также способствует эффективной работе персонала учреждения.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества, вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности участников воспитательно-образовательного процесса», проведение инструктажей, «Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса», «Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей)», «Соблюдение требований СанПин в образовательном процессе», «Организация работы по обеспечению безопасности воспитанников и профилактика детского травматизма», «Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов».

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда, в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности

воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)».

Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

Оценка качества образования осуществляется путём: системы внутренней оценки качества образования - это процесс, в рамках которого дошкольное учреждение самостоятельно анализирует свою деятельность, включая программы развития детей, квалификацию и методы работы педагогов, а также условия для воспитания и обучения; внутренняя оценка помогает учреждению выявить свои сильные стороны и области, требующие улучшения; общественно-профессиональной экспертизы качества образования, которая включает оценку специалистами и общественностью работы дошкольного учреждения; лицензирование - процедура, в ходе которой государственные органы проверяют соответствие ДОО установленным нормам и стандартам; лицензирование подтверждает, что учреждение имеет право осуществлять образовательную деятельность и что его услуги отвечают законодательным требованиям; внешний мониторинг качества образования - систематический сбор и анализ данных о работе ДОО, который проводится муниципальными, региональными или федеральными органами управления образованием. Внешний мониторинг может включать оценку готовности детей к школе, исследования педагогических практик и оценку физической среды учреждения.

Для оценки качества образования в МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка используются различные источники данных - образовательная статистика включает данные о численности детей и групп, уровне подготовки педагогических кадров, количестве и качестве образовательных программ и услуг, а также о достижениях детей по определенным образовательным стандартам; медицинская статистика: предоставляет информацию о здоровье детей, частоте заболеваний, результатах медицинских осмотров и прививок, что позволяет

оценить условия, в которых осуществляется уход и наблюдение за детьми в ДООУ; *мониторинговые исследования*: Могут проводиться для оценки эффективности образовательной программы и включать анализ прогресса детей, развития их навыков и умений в соответствии с возрастными нормами; *социологические опросы*: используются для сбора мнений родителей, педагогов и детей о качестве образовательного процесса, условиях в ДООУ и удовлетворенности предоставляемыми услугами; *отчеты работников ДООУ*: содержат оценку педагогическими работниками своей деятельности, включая методы обучения и воспитания, использование образовательных ресурсов и взаимодействие с детьми и их родителями; *посещение занятий и других мероприятий*: наблюдения за реальным процессом обучения и воспитания, включая оценку взаимодействия педагогов и детей, методов преподавания и организации детской деятельности; *данные табеля посещаемости*: позволяют оценить регулярность посещения детьми ДООУ, что может быть индикатором их здоровья и благополучия, а также показывать уровень вовлеченности семей в дошкольное образование.

Эти источники данных в совокупности обеспечивают комплексный анализ качества образования в ДООУ и помогают определить направления для его улучшения.

В детском саду имеется пакет документов, обеспечивающий функционирование ВСОКО в Учреждении. В него входят:

- нормативно - правовые документы, регламентирующие ВСОКО;
- Положение о ВСОКО;
- годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка с направлениями, формами, сроками и порядком проведения ВСОКО;
- план ВСОКО (размещён в годовом плане Учреждения);
- инструментарий для ВСОКО, включающий в себя оценку фактов образовательного процесса.

Согласно плану ВСОКО, ежемесячно разрабатывается схема ВСОКО, на основании которой осуществляется контроль. По результатам контроля заполняются карты контроля. На основании данных карт принимаются управленческие решения, оцениваются проведённые мероприятия. Карты контроля фиксируются в журнале ВСОКО под подпись проверяемого.

Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности в Учреждении.

С целью эффективности организации воспитательно-образовательной деятельности, отслеживания выполнения задач образовательной программы дошкольного образования по отдельным ее направлениям проводился тематический контроль: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по организации социально-нравственного воспитания дошкольников», «Организация и эффективность работы по физическому развитию детей и сохранения их здоровья».

По итогам проверки написаны аналитические справки, даны рекомендации.

Проводился контроль за качеством организации образовательного процесса с воспитанниками: выполнения режима дня, просмотра дидактической игры, организация сюжетно-ролевых игр, работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ, оценка эффективности досуга, праздника, анализ занятия по рисованию, анализ занятия по аппликации, материалы и оборудование для изобразительной деятельности, организация дневного сна детей, сформированность навыков самообслуживания у воспитанников, проведение утренней зарядки,

занятия по физическому развитию, целесообразность использования физкультминуток, анализ календарного планирования образовательной деятельности, планирования работы с родителями, работа с детьми раннего возраста, подготовка воспитателя к занятиям, содержание информационных стендов для родителей.

В детском саду проводились смотры-конкурсы среди возрастных групп, нацеленные на разнообразные направления. Основной целью этих мероприятий было повышение компетентности педагогов в вопросах воспитания и развития детей, а также выявление педагогических находок и обогащение среды.

Эти смотры-конкурсы стали незаменимым инструментом для профессионального роста педагогов. Они предоставили возможность обмена опытом, узнавания о новейших методиках и подходах в детском развитии, а также обновления своих знаний в сфере педагогики. Участие в таких конкурсах помогает педагогам быть в курсе последних трендов в области образования и быть лидерами в своей профессиональной области.

Кроме этого, смотры-конкурсы были организованы с целью выявления педагогических находок. Во время этих мероприятий педагоги могли продемонстрировать свои индивидуальные и творческие подходы к обучению и воспитанию детей. Были оценены такие аспекты, как организация учебного процесса, использование инновационных технологий, педагогическое мастерство и способность к адаптации к разным детским потребностям.

В рамках смотров-конкурсов также акцентировалось внимание на обогащении среды. Педагоги старались создать максимально интересную и познавательную окружающую среду, способствующую развитию разнообразных умений и навыков у детей. Была оценена организация физического и эстетического пространства, наличие разнообразных образовательных материалов и игрушек, а также использование инновационных методов в обучении.

В итоге, смотры-конкурсы в детском саду стали не только платформой для профессионального развития педагогов, но и возможностью открытия новых перспектив в сфере детского воспитания и развития. Они помогли укрепить учреждение, обогатить его образовательную среду и привнести новые подходы и идеи в работу с детьми. Все эти мероприятия были направлены на создание лучших условий для роста, развития и самореализации каждого ребёнка в детском саду. По результатам написаны справки.

В ходе проведения оценки участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах разного уровня были получены следующие результаты. Было обнаружено, что педагогический коллектив проявляет достаточную активность в участии в конкурсах. Это замечательный успех в повышении квалификации и опыта работы, поскольку участие в конкурсе позволяет педагогам профессионально развиваться, обмениваться опытом и получать новые знания, но педагоги редко осуществляют обобщение своего опыта работы. Это препятствует развитию и повышению профессионального уровня воспитательной работы, так как обобщение опыта способствует анализу и систематизации накопленных знаний и опыта, а также позволяет делиться этими знаниями с коллегами и воспитанниками.

Активное участие педагогов в конкурсах и обобщение опыта работы являются фундаментом для профессионального роста и улучшения качества воспитания, только постоянное развитие и обмен опытом позволяют педагогам быть компетентными и успешно реализовывать свою профессиональную деятельность.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к

школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 250 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: в образовательной организации выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования Учреждения в целом. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утверждённым на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

Для повышения активности педагогического коллектива в участии в конкурсах и обобщении опыта работы рекомендуется проведение специальных мероприятий. Также, необходимо создать благоприятные условия для обобщения опыта, такие как проведение регулярных семинаров, конференций, мастер-классов, где педагоги смогут делиться своими успехами и трудностями, а также получить обратную связь и советы от коллег.

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
Центр развития ребёнка - детский сад «Алёнушка» д. Алексеевка
 муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	413
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	413
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	9
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	335
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек 0%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	413 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек 4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	24 человек/ 100 %

	числе:	
1.8.1	Высшая	9 человек/ 37%
1.8.2	Первая	9 человек/ 37 %
1.8.3.	На соответствие занимаемой должности	0 человек/
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 42 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 педагога/ 413 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	242,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие бассейна	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
филиала МДОБУ ЦРР – д/с “Алёнушка”**

**д. Алексеевка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан -
детский сад «Солнышко» с. Черкассы**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	20 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	1 человек
1.8.2	Первая	0 человек/

		100 %
1.8.3.	На соответствие занимаемой должности	1 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагога/ 20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие бассейна	нет
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО

IV.ВЫВОДЫ

Перспективы и направления развития учреждения

На 2024/25 учебный год коллектив ставил перед собой следующие цели:

- продолжать реализовывать ОП ДО в соответствии с ФГОС, ФОП ДО;
- создать условия для активного внедрения цифровых и информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МДОБУ;
- создать условия для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни.

На декабрь 2024 года степень реализации мероприятий годового плана составила 61%. Такой результат позволяет предположить, что к моменту окончания второго полугодия 2024/25 учебного года реализация годового плана составит 100 %.

Достижения

1. За первое полугодие 2024/25 учебного года значительно повысился уровень цифровой, информационной культуры и ИКТ-компетенций педагогов:

- 85 % педагогов используют информационные технологии для планирования работы, фиксирования результатов мониторинга, создания и редактирования электронных таблиц, текстов;
- 70 % на разном уровне владеют навыками создания мультимедийных презентаций, используя для этого различные программы, владеют навыками работы в интернете, использования новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств;
- 50 % педагогов владеют навыками разработки дидактических электронных материалов по всем образовательным областям.

У педагогов повысился интерес и появилось желание осваивать ПК и использовать ИКТ в образовательном процессе, они используют ИКТ-оборудование в работе с детьми, осваивают программное обеспечение. В связи с использованием ИКТ повысился интерес детей к занятиям и продуктивность самих занятий.

2. Значительно пополнилась РППС в возрастных группах за счет основного финансирования. Было закуплено оборудование и материалы в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

3. Родители положительно оценивают качество образовательной деятельности, доброжелательность коллектива. Родители приняли активное участие в работе по подготовке условий для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МДОБУ.

4. Успешное участие педагогов и воспитанников МДОБУ в конкурсах и проектах разного уровня.

5. Воспитатели прошли аттестацию на подтверждение первой и высшей квалификационной категории.

6. В МДОБУ успешно работают платные и бесплатные кружки и секции.

7. Воспитатели Маматкулова Ф.М и Гарипова Э.А. выиграли грант Главы Республики Башкортостан молодым педагогам, работающим в образовательных организациях Республики Башкортостан.

Проблемы

При реализации годового плана работы ДОО возникли некоторые проблемы:

- работа над реализацией мероприятий, направленных на достижение цели создания условий для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни, содержала некоторые трудности;
- не удалось качественно и в полной мере оценить уровень компетентности и профессионализма педагогов, родителей по вопросам формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- только частично разработан электронный учебно-методический комплекс – конспекты занятий по образовательным областям с использованием ИКТ-банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОО;
- не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад;
- развивающая среда МДОБУ требует дальнейшего усовершенствования. Не представилось возможным достичь предполагаемого уровня усовершенствования материально-технической базы в направлении ИКТ – недостаток материальных средств;
- по результатам контроля и анкетирования 10 % педагогов имеют проблемы в организации проектной деятельности, 20 % педагогов имеют низкий уровень ИКТ-компетенций;

Выводы

В целом коллектив МДОБУ с поставленными на первое полугодие задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МДОБУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс. Для решения выявленных проблем во втором полугодии учебного года:

- продолжить работу по вопросам реализации ФОП ДО. Запланировать консультации с педагогами по данному направлению на февраль и апрель 2025 года;
- продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду в группе в соответствии с ФОП ДО и методическими рекомендациями Минпросвещения. Срок: второе полугодие 2024/25 учебного года;
- развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания, расширять знания педагогов в области формирования у детей эмоционального интеллекта.

**Отчёт принят на педагогическом совете
Протокол №3 от 27.03.2025г**

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 67 (шестьдесят семь) листов

Заведующий МДОВУ ЦРР-и/с "Алешушка" д. Алексеевка

Н. Г. Демина



Отчет принят на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 27.03.2025г.

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.